

Systematisierung von Methoden und Strategien



Methoden anwenden ist wie das Packen.
Ein geübter Packer kann mehr verstauen
und schneller arbeiten als ein Anfänger.

In den vergangenen Jahren ist der Begriff des „lebenslangen Lernens“ immer mehr in den Blickpunkt des schulischen und öffentlichen Interesses gerückt.

Vor dem Hintergrund neuester technischer Ausrüstungen, der sich ständig ändernden Kommunikations- und Medienwelt sowie unterschiedlicher gesellschaftlicher Erfordernisse muss die Schule das Fundament für einen lebenslangen Lernprozess schaffen.

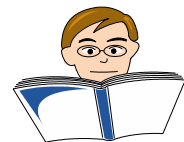
Deshalb ist es wichtig, die Schüler rechtzeitig und systematisch mit einem umfassenden Repertoire effektiver Lern- und Arbeitstechniken vertraut zu machen und mit ihnen deren Anwendung zu üben. Wenn die Schüler in der Lage sind, Methoden bewusst und zielgerichtet anzuwenden, können sie ihre Lernprozesse in der Schule und darüber hinaus selbstständig planen und steuern.

Die folgende Übersicht ist ein Versuch, grundlegende Methoden zu kategorisieren und entsprechend einzuordnen.

Die folgende Übersicht ist ein Versuch, grundlegende Methoden zu kategorisieren und entsprechend einzuordnen:

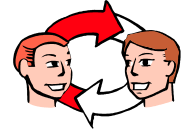
- **kognitive Methoden (Methoden zum Lernen)**

- Methoden des Erfassens von Informationen
 - *Beobachten, Markieren, Nacherzählen*
- Methoden des Verarbeitens von Informationen
 - *Vergleichen, Zusammenfassen, Strukturieren*
- Bewerten und Anwenden von Informationen
 - *Experimentieren, Interpretieren, Hypothesen aufstellen...*



- **sozial- kommunikative Methoden¹ (auf das Lernen mit Anderen gerichtet)**

- Methoden zum effektiven gemeinsamen Lernen
 - *aktives Zuhören*
 - *Präsentieren*
 - *Reflektieren...*



- **metakognitive² Methoden (Methoden zum Lernen lernen)**

- Methoden zur Optimierung des Lernprozesses
 - *Orientieren und Planen vor der Lösung der Aufgabe*
 - *Beobachten und Korrigieren des Lernprozesses während der Lösung der Aufgabe*
 - *Evaluieren und Reflektieren nach der Lösung der Aufgabe...*



- **haptische Methoden (haptisch = den Tastsinn betreffend)**

zum Beispiel:

- *einen Purzelbaum schlagen*
- *die Computertastatur bedienen*
- *ein Mikroskop bedienen...*



¹ weiterführende Literatur dazu: Weidner, Margit: Kooperatives Lernen im Unterricht sowie Miehe, Kirsten/Miehe, Sven-Olaf: Praxishandbuch „Cooperative Learning“ (siehe Literaturliste)

² siehe Abschnitt „Kompetenzraster/Rubriken“